

OŠ „Petar Lorini“ Sali
Šk. god. 2025./2026.
3. razred
Učiteljica: Ana Milić

MOJ SRETNI BROJ 3
GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM MATEMATIKE ZA 3. RAZRED 2025./2026.

RUJAN 14 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
1.	Kako ćeš učiti iz ovog udžbenika Ponovo zajedno			Upoznaje udžbenički komplet i DDS <i>Moj sretni broj 3</i> .	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Udžbenik, str. 6., 7., 8. Radna bilježnica, str. 6. Zbirka zadataka, str. 7.
2.	SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE PREDZNANJA				uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak	Zadatci za vrednovanje predznanja

						Vremenik pisanih provjera
3.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 7., 8. Zbirka zadataka, str. 8.
4.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 9., 10. Zbirka zadataka, str. 9. Nastavni listići 1
5.		A.	MAT OŠ A.2.4	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	

	Množenje i dijeljenje brojeva do 100 (1) - uvježbavanje i ponavljanje	BROJEVI	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.		osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 11., 12. Zbirka zadataka, str. 10. Nastavni listići 2
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu... zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje parne i neparne brojeve.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Poznađe ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli brojem 10.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	U zadacima s nepoznatim planom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		

			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
6.	Množenje i dijeljenje brojeva do 100 (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 13., 14. Zbirka zadataka, str. 11. Nastavni listići 3 i 4
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu... zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje parne i neparne brojeve.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Poznae ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli brojem 10.		

			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	U zadacima s nepoznatim planom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
7.	Stotice	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) stotice do 1 000.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku B.2.1.	Udžbenik, str. 10., 11. Zbirka zadataka, str. 12.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.	1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1.	
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.	1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
8.	Ostali brojevi do 1000	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 1 000.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.	Udžbenik, str. 12., 13. Zbirka zadataka, str. 13.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.		

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.		pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.	uku A.2.1.	
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.	1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
9.	Brojevi do 1 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 1 000.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.	Radna bilježnica, str. 15., 16. Zbirka zadataka, str. 14.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve.		

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.			
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
10.	Tisućice	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) tisućice do 10 000.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 14., 15. Zbirka zadataka, str. 15.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.			
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
11.	Ostali brojevi do 10 000	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 16., 17. Zbirka zadataka, str. 16.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.			
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
12.	Brojevi do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 17., 18. Zbirka zadataka, str. 17. Nastavni listići 5
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.			
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
13.	Uspoređivanje brojeva do 10 000	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Udžbenik, str. 18., 19. Zbirka zadataka, str. 18.
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
14.	Uspoređivanje brojeva do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. PROJECT E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Radna bilježnica, str. 19., 20. Zbirka zadataka, str. 19. Nastavni listići 6
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.	

			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
--	--	--	---	---	--	--

LISTOPAD 18 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
15.	Brojevi do 10 000, Uspoređivanje brojeva do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 20. Radna bilježnica, str. 21., 22. Zbirka zadataka, str. 20.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

16.	1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	1. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

17.	1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Brojevi do 10 000, Uspoređivanje brojeva do 10 000 - analiza	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	1. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 23.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

18.	Slovo kao oznaka za broj	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.	Pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i u obiteljskom životu. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 22., 23. Zbirka zadataka, str. 21.
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
19.	Slovo kao oznaka za broj	A.	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Koristi se slovom kao oznakom za broj.	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama	

	- uvježbavanje i ponavljanje	BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Radna bilježnica, str. 24., 25. Zbirka zadataka, str. 22.
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
20.	Zbrajanje i oduzimanje stotica	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 24., 25. Zbirka zadataka, str. 23.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.			
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
21.	Zbrajanje i oduzimanje 243 + 4, 247 – 5; 247 + 6, 242 – 8	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	Udžbenik, str. 26., 27. Zbirka zadataka, str. 24. Nastavni listići 7
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju		

				svakodnevnih problemskih situacija.		
22.	Zbrajanje i oduzimanje 352 + 23, 375 – 23; 738 + 24, 762 – 24	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju	Udžbenik, str. 28., 29. Zbirka zadataka, str. 25.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
23.	Zbrajanje i oduzimanje - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima	Radna bilježnica, str. 26., 27. Zbirka zadataka str. 26.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
24.	Zbrajanje 263 + 82, 148 + 73	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 30., 31. Zbirka zadataka, str. 27.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju		

		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST		svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Koristi se nazivima <i>redak</i> i <i>stupac</i> .		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
25.	Oduzimanje 436 – 62, 374 – 97	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 32., 33. Zbirka zadataka, str. 28.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		

			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
26.	Zbrajanje i oduzimanje - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 28., 29. Zbirka zadataka, str. 29. Nastavni listići, 8
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju		

				svakodnevnih problemskih situacija.		
27.	Zbrajanje troznamenkastih brojeva	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 34., 35. Zbirka zadataka, str. 30.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
28.	Zbrajanje troznamenkastih brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja	Radna bilježnica, str. 30., 31. Zbirka zadataka, str. 31.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		

			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.	Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
29.	Oduzimanje troznamenkastih brojeva	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 36., 37. Zbirka zadataka, str. 32.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
30.	Oduzimanje troznamenkastih brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Radna bilježnica, str. 32., 33. Zbirka zadataka, str. 33.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		

			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke. Uvrštava zadani broj umjesto slova. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
31.	Ponavljanje (1) (Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke. Uvrštava zadani broj umjesto slova. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 34., 35. Zbirka zadataka, str. 34. Nastavni listići, 9

32.	Ponavljanje (2) (Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 36. Zbirka zadataka, str. 35. Nastavni listići, 10
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		

STUDENI 15 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
33.	2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	2. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
34.	2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - analiza	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja	2. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 37.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
35.	Pisano zbrajanje i oduzimanje 36 + 42, 78 - 42	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	uku c.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 40., 41. Zbirka zadataka, str. 36.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
36.	Pisano zbrajanje 36 + 48	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Udžbenik, str. 42., 43. Zbirka zadataka, str. 37.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2.	Rješava tekstualne zadatke.		

			Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
37.	Pisano zbrajanje 36 + 48 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Radna bilježnica, str. 38., 39. Zbirka zadataka, str. 38. Nastavni listići, 11
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju		

				svakodnevnih problemskih situacija.		
38.	Stalnost razlike	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje stalnost razlike.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 44., 45. Zbirka zadataka, str. 39.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama.		
39.	Pisano oduzimanje 74 – 26	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Udžbenik, str. 46., 47. Zbirka zadataka, str. 40.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
40.	Pisano oduzimanje 74 – 26 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 40., 41. Zbirka zadataka, str. 41. Nastavni listići, 12 Nastavni listići, 13
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		

			Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
41.	Ponavljanje (1) (Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 42., 43. Zbirka zadataka, str. 42.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		

			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
42.	Ponavljjanje (2) Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 44., Zbirka zadataka, str. 43.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
43.	3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	3. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		

			Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
44.	3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - analiza	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	3. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 45.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		

			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
45.	Pisano zbrajanje i oduzimanje 123 + 45, 279 – 23	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja	Udžbenik, str. 48., 49. Zbirka zadataka, str. 44.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		

			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.	Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
46.	Pisano zbrajanje 165 + 19	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 50., 51. Zbirka zadataka, str. 45.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
47.	Pisano zbrajanje $165 + 19$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 46., 47. Zbirka zadataka, str. 46.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		

PROSINAC 14 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
48.	Pisano oduzimanje 583 – 47	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 52, 53. Zbirka zadataka, str. 47.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
49.	Pisano oduzimanje 583 – 47	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	Radna bilježnica, str. 48., 49.

	- uvježbavanje i ponavljanje	B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Zbirka zadataka, str. 48. Nastavni listići, 14
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
50.	Pisano zbrajanje i oduzimanje 165 + 19, 583 – 47 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 50., 51. Zbirka zadataka, str. 49.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
51.	Pisano zbrajanje 265 + 93	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 54., 55. Zbirka zadataka, str. 50.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
52.	Pisano zbrajanje $265 + 93$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 52., 53. Zbirka zadataka, str. 51.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		

53.	Pisano oduzimanje 857 – 83	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 56., 57. Zbirka zadataka, str. 52.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
54.	Pisano oduzimanje 857 – 83 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja	Radna bilježnica, str. 54., 55. Zbirka zadataka, str. 53. Nastavni listići, 15
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
55.	Pisano zbrajanje i oduzimanje $265 + 93$, $857 - 83$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 56., 57. Zbirka zadataka, str. 54.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		

			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
56.	Pisano zbrajanje 168 + 59	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 58., 59. Zbirka zadataka, str. 55.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		

			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
57.	Pisano zbrajanje 168 + 59 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 58., 59. Zbirka zadataka, str. 56.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		

58.	Pisano oduzimanje 226 – 59	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 60., 61. Zbirka zadataka, str. 57.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

59.	Pisano oduzimanje 226 – 59 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Radna bilježnica, str. 60., 61. Zbirka zadataka, str. 58. Nastavni listići, 16
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

60.	Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1.Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 62., 63. Zbirka zadataka, str. 59.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

61.	Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 64., 65. Zbirka zadataka, str. 60.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

SIJEČANJ 12 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
62.	Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	Udžbenik, str. 62., 63. Zbirka zadataka, str. 61.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
63.	Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Udžbenik, str. 64. 65. Zbirka zadataka, str. 62.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
64.	Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Radna bilježnica, str. 66., 67. Zbirka zadataka, str. 63.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.	uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
65.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Radna bilježnica, str. 68., 69. Zbirka zadataka,
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.	uku B.2.4.	

			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.	Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	str. 64. Nastavni listići, 17
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
66.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem	Radna bilježnica, str. 70., 71. Zbirka zadataka, str. 65. Nastavni listići, 18
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		

67.	4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	4. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
68.	4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - analiza	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	4. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 72.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		

			MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima.		
			MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100).		
71.	Pravac	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	uku D. 2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 68., 69. Zbirka zadataka, str. 67.
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.		
72.	Polupravac i dužina kao dijelovi pravca	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.	uku A. 2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Udžbenik, str. 70., 71. Zbirka zadataka, str. 68.
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.		
73.	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	Radna bilježnica, str. 74., 75. Zbirka zadataka,
			MAT OŠ C. 3.1.	Crta i označava pravac.		

	- uvježbavanje i ponavljanje		Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.		osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	str. 69. Nastavni listići 19
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.		

VELJAČA 16 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
74.	Pravci koji se sijeku	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta pravac i njegove dijelove.	osr A. 2.3. Razvija osobne potencijale. osr A. 2.4. Razvija radne navike.	Udžbenik, str. 72., 73. Zbirka zadataka, str. 70.
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta pravce koji se sijeku.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
75.	Usporedni pravci	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce.	uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Udžbenik, str. 74., 75. Zbirka zadataka, str. 71.
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za usporednost dvaju pravaca.		
76.	Okomiti pravci	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta okomite pravce.	uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Udžbenik, str. 76., 77. Zbirka zadataka, str. 72.
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost dvaju pravaca.		
77.	Usporedni i okomiti pravci	C.	MAT OŠ C. 3.2.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.	Radna bilježnica, str. 76., 77.

	- uvježbavanje i ponavljanje	OBLIK I PROSTOR	Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.		uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Zbirka zadataka, str. 73. Nastavni listići 20
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		
78.	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Udžbenik, str. 78. Radna bilježnica, str. 78., 79. Zbirka zadataka, str. 74.
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).		

			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		
79.	5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	5. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		

			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		
80.	5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci - analiza	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	5. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 80
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		

81.	Množenje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.	goo C.1.2.Promiče solidarnost u razredu. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 81., 82. Zbirka zadataka, 75. Nastavni listići 21
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo zamjene mjesta faktora.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Rabi slovo kao oznaku za broj.		
82.	Množenje zbroja brojem	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.	Udžbenik, str. 80., 81. Zbirka zadataka, str. 76.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	
83.	Množenje i dijeljenje broja s 10, 100 i 1000	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.	pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Udžbenik, str. 82., 83. Zbirka zadataka, str. 77.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
84.	Množenje $4 \cdot 20$	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost).	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 84., 85. Zbirka zadataka, str. 78.
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
85.	Množenje $24 \cdot 3$	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.	Udžbenik, str. 86., 87. Zbirka zadataka,

		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	str. 79.
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
86.	Množenje $4 \cdot 20$, $24 \cdot 3$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 83., 84. Zbirka zadataka, str. 80. Nastavni listići 22
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
87.	Pisano množenje $34 \cdot 2$	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Udžbenik, str. 88., 89. Zbirka zadataka,

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	str. 81.
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
88.	Pisano množenje 38 · 2	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 90., 91. Zbirka zadataka, str. 82.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost).		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
89.	Pisano množenje 34 · 2, 38 · 2 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2.	Radna bilježnica, str. 85., 86. Zbirka zadataka,

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.	2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	str. 83.
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		

OŽUJAK 16 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
90.	Pisano množenje 42 · 3	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 92., 93. Zbirka zadataka, str. 84.
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka	Služi se različitim prikazima podataka.		
91.	Pisano množenje 42 · 3 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 87., 88. Zbirka zadataka, str. 85.
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.	
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
92.	Pisano množenje 64 · 4	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 94., 95. Zbirka zadataka, str. 86.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
93.	Pisano množenje 64 · 4 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Radna bilježnica, str. 89., 90. Zbirka zadataka, str. 87.

			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Nastavni listići 23
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
94.	Pisano množenje $134 \cdot 2$, $138 \cdot 2$, $142 \cdot 3$, $164 \cdot 4$	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	Udžbenik, str. 96., 97. Zbirka zadataka, str. 88.
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		

		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
95.	Pisano množenje $134 \cdot 2$, $138 \cdot 2$, $142 \cdot 3$, $164 \cdot 4$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 91., 92. Zbirka zadataka, str. 89. Nastavni listići 24
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ E.3.1 Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
96.	Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (1)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim	Radna bilježnica, str. 93., 94. Zbirka zadataka, str. 90.

	- uvježbavanje i ponavljanje		MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.	područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Nastavni listići 25
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednost izraza u zagradama.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
97.	Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Udžbenik, str. 98 Radna bilježnica, str. 95., 96. Zbirka zadataka, str. 91. Nastavni listići 26
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
98.	6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	6. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.		
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost)		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadatka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1 Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u stupčastom dijagramu.		
99.	6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznačenkastim brojem - analiza	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.	Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	6. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 97.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.		
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost)		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1 Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u stupčastom dijagramu.		
100.	Mjerenje duljine	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1 000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar)	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C. 2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C. 2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D. 2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem	Udžbenik, str. 100., 101. Zbirka zadataka, str. 92.
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Imenuje i crta dužinu zadane duljine.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.		

			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.	poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1 000).		
101.	Mjerenje duljine - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1 000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar)	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C. 2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C. 2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D. 2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 98., 99. Zbirka zadataka, str. 93. Nastavni listići 27
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Imenuje i crta dužinu zadane duljine.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.		

			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1 000).		
102.	Preračunavanje mjernih jedinica za duljinu (prošireni sadržaj)	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Preračunava mjerne jedinice.	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Udžbenik, str. 102., 103. Zbirka zadataka, str. 94.
103.	Upotreba šestara	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.	osr A. 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Udžbenik, str. 104., 105. Zbirka zadataka, str. 95.
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine		
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Konstruira kružnicu.		
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.		
104.	Upotreba šestara - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.	osr A. 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Radna bilježnica, str. 100., 101. Zbirka zadataka, str. 96. Nastavni listići 28
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine		
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Konstruira kružnicu.		
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.		
105.	Mjerenje opsega	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Opisuje opseg kao duljinu ruba bilo kojega geometrijskog lika.	pod B. 2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje	Udžbenik, str. 106., 107.

			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Mjeri duljinu dužine.	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A. 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	Zbirka zadataka, str. 97.
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Mjeri opseg neformalnim i formalnim načinima.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Procjenjuje i mjeri opseg lika objašnjavajući postupak.		

TRAVANJ 14 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
106.	Mjerenje opsega - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Opisuje opseg kao duljinu ruba bilo kojega geometrijskog lika.	pod B. 2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A. 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	Radna bilježnica, str. 102., 103. Zbirka zadataka, str. 98.
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Mjeri duljinu dužine.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Mjeri opseg neformalnim i formalnim načinima.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Procjenjuje i mjeri opseg lika objašnjavajući postupak.		
107.	Mjerenje duljine i opsega - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 106.	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Radna bilježnica, str. 104., 105. Zbirka zadataka, str. 99.
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.			
108.	Mjerenje mase	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Uočava masu kao svojstvo tijela.	pod B. 2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B. 2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C. 2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	Udžbenik, str. 108., 109. Zbirka zadataka, str. 100.
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Uspoređuje mase tijela.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona).		

			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Upoznaje različite vage i postupak vaganja.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine).		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1 000).		
109.	Mjerenje mase - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Uočava masu kao svojstvo tijela.	osr A. 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Radna bilježnica, str. 106., 107. Zbirka zadataka, str. 101.
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Uspoređuje mase tijela.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona).		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Upoznaje različite vage i postupak vaganja.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine).		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1 000).		

110.	Mjerenje volumena	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine	osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A. 2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B. 2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ikt A. 2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	Udžbenik, str. 110., 111. Zbirka zadataka, str. 102.
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		
111.	Mjerenje volumena - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Radna bilježnica, str. 108., 109. Zbirka zadataka, str. 103.
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		

112.	PROJEKT – Mjeromatika	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A. 2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	U materijalima za učitelje (pripreme).
113.	Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Radna bilježnica, str. 110., 111. Zbirka zadataka, str. 104. Nastavni listići 29
114.	7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	7. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera

115.	7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena - analiza	D. MJERENJA	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	7. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 112
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.			
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.			
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.			
116.	Dijeljenje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 113., 114. Zbirka zadataka, str. 105. Nastavni listići 30
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje trećinu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojnih izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Rabi slovo kao oznaku za broj.		

117.	Dijeljenje zbroja brojem	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Udžbenik, str. 114., 115. Zbirka zadataka, str. 106.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
118.	Dijeljenje 45 : 3	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 116., 117. Zbirka zadataka, str. 107.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
119.	Dijeljenje 45 : 3 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Radna bilježnica, str. 115., 116. Zbirka zadataka, str. 108.

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Nastavni listići 31
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		

SVIBANJ 16 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
120.	Pisano dijeljenje 36 : 3	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	Udžbenik, str. 118., 119. Zbirka zadataka, str. 109.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
121.	Pisano dijeljenje 36 : 3 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim	Radna bilježnica, str. 117., 118. Zbirka zadataka, str. 110.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
122.	Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Dijeli brojeve do 100 s ostatkom.	pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	Udžbenik, str. 120., 121. Zbirka zadataka, str. 111.
			MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.		
			MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Rješava tekstualne zadatke.		
123.	Pisano dijeljenje 54 : 2	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu	Udžbenik, str. 122., 123. Zbirka zadataka, str. 112.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	1000 jednoznačenastim brojem.		osobne higijene tijekom puberteta. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
124.	Pisano dijeljenje 54 : 2 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Radna bilježnica, str. 119., 120. Zbirka zadataka,

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	str. 113.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
125.	Pisano dijeljenje 49 : 2	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	Udžbenik, str. 124., 125. Zbirka zadataka, str. 114.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
126.	Pisano dijeljenje 49 : 2	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2.	Radna bilježnica, str. 121., 122.

	- uvježbavanje i ponavljanje		jednoznačenastim brojem. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. B. ALGEBRA I FUNKCIJE MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Pisano dijeli na dulji i kraći način. Rješava različite vrste zadataka. Koristi se slovom kao oznakom za broj. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. Služi se različitim prikazima podataka.	2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Zbirka zadataka, str. 115. Nastavni listići 32
127.	Pisano dijeljenje 369 : 3, 546 : 2, 492 : 2, 394 : 3	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja. Pisano dijeli na dulji i kraći način.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja	Udžbenik, str. 126., 127. Zbirka zadataka, str. 116.

			1000 jednoznamenkastim brojem.		usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
128.	Pisano dijeljenje 369 : 3, 546 : 2, 492 : 2, 394 : 3 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	Radna bilježnica, str. 123., 124. Zbirka zadataka, str. 117. Nastavni listići 33
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.	1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u stupčastim dijagramima.		
131.	Pisano dijeljenje 850 : 8	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	Udžbenik, str.130., 131. Zbirka zadataka, str. 120.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvoditi više računskih operacija	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvoditi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
132.	Pisano dijeljenje 850 : 8 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Radna bilježnica, str. 127., 128. Zbirka zadataka, str. 121.

			MAT OŠ A.3.5. Izводи više računskih operacija.	Određuje vrijednost izraza sa zagradama.	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Nastavni listići 34
			MAT OŠ A.3.5. Izводи više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izводи više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
133.	Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja. uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 129., 130. Zbirka zadataka, str. 122. Nastavni listići 35
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje veze između računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izводи više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		

			MAT OŠ A.3.5. Izводи više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izводи više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
134.	Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	Udžbenik, str. 132 Radna bilježnica, str. 131., 132. Zbirka zadataka, str. 123. Nastavni listići 36
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izводи više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Koristi se slovom kao oznakom za broj. Služi se različitim prikazima podataka.		
135.	8. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se	Dijeli brojeve do 100 s ostatom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja. Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. Primjenjuje veze među računskim operacijama.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	8. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera

		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Tumači podatke iz <i>tortnog</i> prikaza.		

LIPANJ 7 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
136.	8. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem - analiza	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Dijeli brojeve do 100 s ostatkom.	uku B.2.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	8. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 133
			MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.		
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Rješava tekstualne zadatke.		

		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Tumači podatke iz tortnog prikaza.		
137.	Brojevi do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	Udžbenik, str. 133 Radna bilježnica, str. 134., 135. Zbirka zadataka, str. 124., Nastavni listići 37
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u stupčastim dijagramima.		
138.	Pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim	Udžbenik, str. 133., 134. Radna bilježnica, str. 136., 137. Zbirka zadataka, str.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja.		

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija	područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	125., Nastavni listići 38
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
139.	Pravac, polupravac i dužina	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac i polupravac.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim	Udžbenik, str. 134., 135. Radna bilježnica, str. 138., 139. Zbirka zadataka, str.
			MAT OŠ C.3.2.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući i okomite).		

		D. MJERENJE	Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.		područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	126., Nastavni listići 39
			MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost pravaca.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1 000.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Računa s jedinicama za mjerenje dužine.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Preračunava mjerne jedinice.		
140.	Mjerenje mase i volumena	D. MJERENJE	MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim	Udžbenik, str. 135., 136. Radna bilježnica, str. 140., 141., 142. Zbirka zadataka, str.
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		

			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona).	područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	127., Nastavni listići 40
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000)		
141.	Zabavna matematika				uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Zabavna matematika 1, 2, 3 u materijalima za učitelja (pripreme)
142.	Završni sat – zaključivanje ocjena				uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	

*	SKUPINA GODIŠNJIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A – BROJEVI B – ALGEBRA C – OBLIK I PROSTOR D – MJERENJE E – PODATCI	Odgojno obrazovni ishodi ostvareni u 3. razredu		uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale	Skupina godišnjih zadataka za vrednovanje
---	---	--	---	--	---	---

* za učitelje/učiteljice koji će provesti godišnju provjeru znanja